

МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»

Предмет: Окружающий мир

Класс:1 а класс

Программа: Перспектива

Учитель: Фомина С.В.

Тема: Кошка в нашем доме.

Цели:

Обучающие: знакомство с условиями жизни кошки, особенностями ухода за ней, с некоторыми породами кошек.

Развивающие: развитие познавательной активности, речи обучающихся, расширение кругозора, развитие интереса к животным.

Воспитывающие: воспитание бережного, заботливого отношения к животным, воспитание самооценки учебной деятельности.

Оборудование: компьютер, экран, листы с надписями «Знаю?», «Могу?», «Надо?», «фелинолог», выставка детской литературы о кошках.

Для детей: «Породы кошек» (раздаточный материал), клей-карандаш, круги (красный и зеленый) для самооценки.

Универсальные учебные действия (УУД) :

Познавательные: формулировка познавательной цели, постановка проблемы, ее формулировка, осмысленное чтение с нахождением неизвестной информации, логические - анализ, синтез, классификация.

Регулятивные: принятие учебной задачи, самооценка учебной деятельности.

Личностные: нравственно-этическая ориентация, мотивация учебной деятельности.

Коммуникативные: построение речевых высказываний, рассказов, умение слушать, правильно построить и аргументировать свое мнение.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Универсальные учебные действия
1.Мотивация	<p>Прозвенел звонок, Начинается урок!</p> <p>Сегодня на уроке мы узнаем много нового еще об одном любимом нами животном.</p>	Эмоциональный настрой на работу.	<p>Личностные:</p> <p>смыслообразование</p> <p>мотивация к учебной деятельности</p>
2.Введение в тему урока.	<p>Отгадайте загадку:</p> <p>Зверь знакомый</p> <p>С шерсткой гладкой</p> <p>Спать на печке любит сладко,</p> <p>Выгнет спину он дугой,</p> <p>Угадайте, кто такой?</p> <p>О ком пойдет речь на нашем уроке?</p> <p>Прочитайте тему урока.</p> <p>На какие вопросы должен ответить для себя человек, прежде чем завести животное?</p> <p>В ходе высказываний детей на доске появляется:</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Формулируют тему урока.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>построение речевых высказываний.</p> <p>Познавательные:</p> <p>постановка и формулировка</p>

	<p>Знаю?</p> <p>Могу?</p> <p>Надо?</p> <p>Сегодня на уроке мы найдем ответы на эти вопросы.</p>	<p>Постановка целей урока.</p> <p>Высказывание способов решения проблемы.</p>	<p>проблемы.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Умение принимать учебную задачу.</p>
3.Работа по теме урока	<p>Итак, давайте найдем ответ на первый вопрос:</p> <p>Знаю?</p> <p>У кого есть кошки?</p> <p>Что вы можете о них рассказать? Какие они?</p> <p>У кошки очень тонкий слух, в 3 раза совершеннее слуха человека. Острое зрение, она видит лучше человека в 6 раз. У кошки прекрасная зрительная память. Узнает за 100 м. До сих пор остается загадкой, как она находит дорогу обратно, если ее увозят далеко от дома.</p> <p>Почему кошки умываются?</p> <p>Кошка очень чистоплотна, часто умывается. Она слизывает не только грязь, но и собственный запах.</p> <p>Какое влияние оказывает кошка на человека?</p> <p>Медики установили, что присутствие в доме кошки благоприятно для здоровья человека: снимается негодование, тревоги, настроение становится лучше.</p>	<p>Высказывания детей.</p> <p>Небольшие рассказы о своих кошках.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>построение речевых высказываний.</p>

	<p>Погладь кошку - и на душе веселее.</p> <p>2. Работа с учебником с. 76.</p> <p>Прочитайте текст.</p> <p>-Какую новую информацию вы узнали?</p> <p>-Кошка живет с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор остается существом таинственным.</p> <p>В Др. Египте кошку благодарили. А в Европе думали, что она приносит несчастье, особенно черная. В Англии учредили медаль: «Мы служим Родине» награждали кошек, которые помогли спасти чью-то жизнь. В нашей стране в Санкт- Петербурге установлен памятник «Хорошему Коту», для того, что бы напоминать людям как часто они бывают несправедливы или жестоки к этим животным.</p> <p>3. Работа с тетрадью с. 60.</p> <p>Знакомство с породами кошек.</p> <p>-Какой породы ваша кошка?</p> <p>-Сейчас вы увидите какие породы бывают и постарайтесь запомнить для дальнейшей работы.</p> <p>Работа с проектором (просмотр).</p> <p>4. Практическая работа.</p> <p>-У вас на столах 4 породы кошек: сибирская, персидская, сиамская, британская. Прочитайте и</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>высказывание своего мнения.</p> <p>Познавательные:</p> <p>осмысленное чтение с нахождением неизвестной</p>
--	--	-----------------------------	--

	<p>поместите кошек в свои дома.</p> <p>5. Взаимопроверка.</p> <p>Помощник с. 77 учебника. Все верно – О - кр., ошибка-О-зел.</p>	<p>Читают текст с предварительным заданием.</p> <p>Меняются тетрадами и проверяют.</p>	<p>информации.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение выражать свои мысли.</p> <p>Познавательные:</p> <p>поиск новой информации, построение логической цепи.</p> <p>Познавательные: анализ, классификация.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Контроль и оценивание качества выполнения.</p>
4.Физкульт - минутка.	<p>Мы сейчас все дружно встанем</p> <p>В кошек с вами поиграем.</p> <p>Вправо, влево повернись,</p> <p>Наклонись и поднимись!</p> <p>Лапки вверх и лапки в бок</p> <p>И на месте прыг да скок!</p>	<p>Выполняют движения руками, повороты и наклоны.</p>	<p>Личностные: установка на здоровый образ жизни.</p>

5. Проектная работа.	-Ребята, вы приготовили проекты о своих любимых кошках. Давайте послушаем.	Демонстрация проектов.	Коммуникативные: построение небольших рассказов, творческая деятельность.
6. Продолжение работы по теме урока.	<p>-Итак, мы можем сказать, что знаем, что это за животное? Мы ответим на вопрос: «Знаю»?</p> <p>Тогда попытаемся ответить на второй вопрос: «Могу»?</p> <p>6. Уход за животными.</p> <p>-Ребята, как правильно ухаживать за кошками?</p> <p>-Давайте еще раз проговорим и посмотрим на экран: как ухаживать и что для этого нужно? (Работа проектором)</p>	<p>Делают выводы и составляют план дальнейшей работы.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Комментируют слайды</p>	<p>Регулятивные: выделение и осознание того, что уже усвоили и что еще подлежит усвоению.</p> <p>Коммуникативные: построение речевых высказываний</p> <p>Познавательные: знакомство с правилами ухода за кошками.</p>
7.Физкультминутка	<p>На столе стояла миска,</p> <p>Под столом сидела киска.</p> <p>Как сосиски пахнут в миске!</p> <p>Не достать сосиски киске.</p> <p>Потянула скатерть киска-</p>	Выполняют движения	

	<p>Бац! Накрыло киску миской,</p> <p>А сосиски унес</p> <p>Вислоухий старый пес.</p>		
8. Продолжение работы над темой урока.	<p>Послушайте стихотворение и скажите: какой вывод можно сделать из этого стихотворения.</p> <p>Говорит мне тихо кошка:</p> <p>Пожалей меня немножко!</p> <p>Не пойму я кошку эту!</p> <p>Я ей тычу в рот конфету.</p> <p>Я под самый кошкин нос</p> <p>Лучший свой значок поднес.</p> <p>Я обнял ее за шею:</p> <p>Вот как я тебя жалею!</p> <p>Ну, чего ты хочешь кошка?</p> <p>Говорит она:</p> <p>Немножко, хоть немножко</p> <p>Пожалей- отпусти меня скорей!</p> <p>-Какой вывод можно сделать? Нужно помнить, что животное – не игрушка. Никогда не забывайте поить и кормить своего друга.</p> <p>-К сожалению таких замечательных животных можно</p>	<p>Делают выводы, прослушав стихотворение.</p>	

	<p>увидеть бездомными на улице. Почему это происходит? Какой вывод мы можем сделать?</p> <p>-Прежде, чем завести кошку нужно решить с мамой, всей семьей хотите ли вы взять в дом нового члена семьи, любить и заботиться о нем?</p> <p>Мы должны ответить на вопросы: «Знаю? Могу?»</p> <p>Мы в ответе за тех, кого приручили.</p>		<p>Коммуникативные: умение выражать свои мысли.</p> <p>Личностные: осмысление ответственности за жизнь животных, которых приручили. Нравственно-этическая ориентация.</p>
9. Рефлексия	<p>Итак, мы ответили на вопросы урока: «Знаю я, что это за животное? Могу? Умею ли я ухаживать за ним?». А вопрос: «Надо?» решаем всей семьей.</p> <p>Оцените свою работу на уроке</p>	<p>Выводы детей</p> <p>Самооценка. Поднимают круги</p>	<p>Познавательные: умение структурировать знания.</p> <p>Регулятивные: самооценка учебной деятельности.</p>